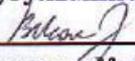


Принято решением Педагогического совета
МБОУ Подгорнеской ООШ Бугульминского
муниципального района РТ

от «5» 03. 2018 года (протокол № 7)

«Утверждаю»

Директор МБОУ Подгорнеской ООШ
Бугульминского муниципального района РТ

 В.И.Исаев
приказ № 14 от « 0 » марта 2018 г.



Положение о работе с молодыми учителями
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Подгорнеской основной общеобразовательной школы
Бугульминского муниципального района РТ

I. Общие положения.

Целью данного Положения является:

- оказание помощи молодым учителям при адаптации в педагогических, ученических и родительских коллективах;
- повышение уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических институтов и училищ для работы в учреждениях образования;
- оказание психологической поддержки и методической помощи учителям – наставникам;

II. Основные задачи.

Основными задачами являются:

- выявление уровня профессиональной подготовки выпускников педагогических ВУЗов и училищ;
- повышение уровня общедидактической и методической подготовленности педагогов к организации и проведению воспитательно-образовательной работы;
- оказание практической помощи молодым учителям в преподавании предмета, в воспитательной работе с учащимися;
- обеспечение постоянного освоения современной педагогической теории и практики;
- проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности;
- создание условий для саморазвития молодых учителей

III. Организация деятельности.

Работа с молодыми учителями ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;
- планирование и организация работы по предмету;
- планирование и организация методической работы;
- работа со школьной документацией;
- работа по саморазвитию;
- контроль за деятельностью молодых учителей.

Содержание деятельности:

1. диагностика затруднений молодых учителей выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. планирование и анализ деятельности;
3. разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. помощь молодым учителям в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
7. организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности; за молодым специалистом закрепляется наставник из числа опытных педагогов.

Молодой учитель

работает по программе, разработанной совместно с наставником и утвержденной директором школы на учебный год.

IV. Содержание работы молодого учителя.

В процессе работы молодой учитель должен обнаружить степень владения знаниями в области своего предмета, методики его преподавания, педагогики и психологии, воспитательной работы.

1. Учебная работа.

Молодой учитель должен:

- изучить принципы перспективного и текущего планирования учебно-воспитательного процесса в школе и принять посильное участие в планировании работы школы;
- в течение учебного года планировать учебно-воспитательную работу по своему предмету;
- разрабатывать поурочные планы и представлять их на утверждение своему руководителю;

- в учебной работе на уроке использовать различные методы, методические приемы, формы и средства, активизирующие познавательную деятельность учащихся (рассказ, беседа, лекция, лабораторное занятие, самостоятельная работа учащихся, эксперимент, демонстрация, использование учебного фильма, компьютерных программ и др.);
- оказывать индивидуальную помощь учащимся по своему предмету;
- организовывать и проводить внеклассную работу по предмету в форме фронтальной (экскурсии, просмотр учебно-популярных фильмов, конференции, лекции и др.) и индивидуальной работы с учащимися;
- принимать участие в организации и проведении индивидуальных занятий по своему предмету;
- принимать участие в оформлении кабинетов школы и привлекать к этой работе учащихся.

2. Методическая работа.

Молодой учитель:

- входит в состав школьного и муниципального методических объединений и принимает участие в их работе;
- с помощью своего наставника выбирает и разрабатывает одну методическую тему и пишет по ней реферат, который обсуждается на заседании школьного МГ;
- изучает лабораторное оборудование, наглядные пособия школы с последующим использованием их в учебной работе;
- посещает уроки учителей по своему и другим предметам, участвует в их анализе;
- проводит анализ знаний учащихся, использует различные формы опроса (контрольные работы, зачеты, устный индивидуальный и фронтальный опросы, тесты и др.), оформляет результаты анализа;
- систематически знакомится с педагогической и методической литературой и участвует в ее обсуждении.

3. Работа классного руководителя.

Молодой учитель:

- изучает состав класса (документацию, состав родителей и др.) и индивидуальные особенности учащихся, составляет психолого-педагогическую характеристику класса;
- добивается единства педагогических требований со стороны учителей и родителей;
- организует детский коллектив с учетом возрастных и психологических особенностей, добивается сплоченности, активности, инициативы и творчества учащихся;
- проводит ученические и родительские собрания, организует педагогическое образование родителей;
- проводит индивидуальные и спортивные мероприятия;
- организует профориентационную работу с учащимися;
- организует различные формы общественно полезного труда учащихся.

V. Формы организации деятельности.

В своей работе школа применяет следующие формы организации деятельности:

- семинары, практикумы, встречи с опытными учителями, консультации, собеседования, творческие встречи, посещение уроков опытных учителей, проведение открытых уроков учителями – наставниками

VI. Заключительные положения.

Молодые учителя принимают участие в работе муниципальной Школы «Молодого учителя», посещают все мероприятия, семинары, практикумы, проводимые муниципальным методическим кабинетом. Руководители школы рассматривают вопросы организации работы с молодыми специалистами, адаптации молодых учителей на административных и производственных совещаниях, во время индивидуальных собеседований. В конце учебного года подводится итог работы с молодыми специалистами, пишется приказ по образовательному учреждению.

Пронумеровано,

пронумеровано и скреплено

печатью в 3 страниц.

Директор школы:

Исаев В.И.

